

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция нарушений письменной и устной речи»

Программа специально разработана для детей, имеющих нарушения навыков письма и чтения, в том числе с тяжелыми нарушениями речи и особыми образовательными потребностями. Программа раскрывает вариативные возможности для речевого и общего интеллектуального развития ребенка, что, в свою очередь, создает условия для социальной адаптации ребенка в обществе.

Адресат программы: дети от 7 до 11 лет (и старше при сложных дефектах речевого и интеллектуального развития), в том числе с детьми с ОВЗ, дети-инвалиды, имеющие нарушения навыков письма и чтения.

Программа рассчитана на 1 учебный год, 36 академических часов.

Форма обучения – очная, очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся в индивидуальной форме, индивидуально совместно с родителями; группы могут формироваться для детей со схожей структурой речевого дефекта по 2 – 3 ребенка.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность: для 7 – 9 лет 35 – 40 мин, для 9 – 11 лет 40 – 45 мин.

Цель и задачи программы

Цель: развитие познавательно-речевой активности детей через коррекцию нарушений письменной и устной речи.

В основные задачи программы входит:

- уточнение и закрепление слухо-произносительных дифференцировок фонем;
- коррекция звукопроизношения;
- коррекция развития связной устной речи,
- коррекция развития зрительного и слухового восприятия;
- коррекция и развитие внимания, памяти, мышления, воображения;
- коррекция и развитие мелкой моторики, кистей рук.

Программа способствует формированию коммуникативно-речевых и коммуникативно-деятельностных умений и навыков. У обучающихся развиваются не только речевые навыки, но и неречевые: мелкая моторика, пространственные и временные представления, совершенствуется внимание, восприятие, память, мышление, что в совокупности составляет основу речевого развития.