

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Муниципальное бюджетное учреждение
«Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (МБУ
«Гурьевский центр «Доверие»)

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год**

(приложение №1 к Образовательной программе
МБУ «Гурьевский центр «Доверие»,
2023-2024 учебный год, утвержденной приказом № 43-од 29.05.2023г.)

Г. Гурьевск
2023г.

Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (далее Центр). Учебный план учитывает кадровый состав центра и отражает специфику образовательной деятельности Центра, формы реализации и содержание Образовательной программы Центра, в которую входят дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования» в редакции приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи”)

– Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Устав Центра.

Работа Центра регламентирована лицензией на осуществление образовательной деятельности № СКО-1474, выданной 16.06.2015 года Министерством образования Калининградской области.

Образовательная цель Центра — реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и личностном развитии, укреплении психического здоровья, социализацию и адаптацию к жизни в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, имеющих проблемы в развитии, обучении, поведении и социальной адаптации.

Виды деятельности по программам:

- коррекционно-развивающее и компенсирующее обучение в рамках психологопедагогического сопровождения детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,

- профилактика (первичная и вторичная профилактика асоциальных явлений в образовательной среде, социальная адаптация ребенка в обществе, формирование ответственного отношения к своему будущему и здоровью).

Основные задачи образовательной деятельности Центра:

1. Психолого-педагогическое обследование детей с целью определения проблем развития, обучения, поведения и социальной адаптации.

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

4. Профилактика и коррекция социальной дезадаптации обучающихся.

Приоритетным направлением в работе Центра является организация индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Организация образовательного процесса.

Начало и продолжительность учебного года устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений Гурьевского муниципального округа. Каникулы отсутствуют.

2023-2024 учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

Для педагогического персонала в Центре определена шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность рабочей недели согласно Приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников составляет не более 36 часов в неделю, для учителей-логопедов и учителей-дефектологов — 20 часов в неделю.

Распределение и содержание педагогической работы специалистов определено пп.5.2.5.4. локального акта «Правила внутреннего трудового распорядка», утверждённым приказом от 01.09.2020 г. №78-од и локальным актом «Положение о структурном подразделении, осуществляющем образовательную деятельность», утверждённым приказом от 30.05.2018 г.

Режим работы Центра: понедельник - пятница с 8.00 — 18.00; суббота 8.00-15.00.

Приём обучающихся в Центр производится в течение всего учебного года.

Образовательные программы рассчитаны на детей в возрасте от 2 до 18 лет. Программы предусматривают коррекционно-развивающие, информационно-просветительские профилактические занятия.

Основные формы приемов/занятий — индивидуальная, индивидуально-совместно с родителями. Могут проводиться групповые и подгрупповые занятия (профилактические программы).

Срок обучения определяется продолжительностью конкретных рабочих программ и коррекционными задачами; возможно краткосрочное обучение или продленное - в летний период.

Обучающийся по коррекционно-развивающей программе в случае необходимости и по результатам диагностики имеет право пройти повторный курс обучения по конкретной программе из-за пропусков учебных занятий по болезни (подтверждается медицинской справкой) на основании решения консилиума специалистов.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей и системой индивидуального сопровождения.

Индивидуальные занятия с обучающимися проходят 1-2 раза в неделю (как предусматривает соответствующая рабочая программа). Длительность курса индивидуальных занятий также определяется рабочей программой и коррекционными задачами.

Расписание индивидуальных занятий/приемов составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом рациональной загрузки кабинетов.

Расписание работы групп утверждается администрацией Центра и согласовывается с администрацией школы (если проводятся на базе школы). Наполняемость групп составляет от 6

человек на базе центра и до 20 человек, если занятия проходят на базе школ. Численный состав (наполняемость) групп определяется рабочей программой, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы. Продолжительность групповых занятий исчисляется в академических часах.

Продолжительность занятий дошкольников — до 30 минут, школьников - до 45 минут. Если по программе предусмотрены сдвоенные занятия, то между ними организуется перерыв 10-15 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Обучение детей в Центре ведется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования специалистами Центра.

Оценки обучающимся на занятиях не выставляются. Аттестация обучающихся не проводится. Результат продвижения в развитии и коррекции ребенка определяется по окончании обучения на основе стартовой и выпускной диагностики, предусмотренной конкретной рабочей программой.

В целях комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Гурьевского муниципального округа в рамках своих задач в центре проводятся дополнительные виды Деятельности:

. Психологическое консультирование и просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Примерные темы:

- ✓ Возрастные особенности детей и кризисы развития (раннего, дошкольного, младшего школьного возраста, подросткового возраста).
- ✓ Особенности развития ребенка с ОВЗ, инвалидностью, его межличностного общения с взрослыми социализация.
- ✓ Инклюзивное образование.
- ✓ Подготовка и адаптация ребенка к детскому саду, школе.
- ✓ Психоречевое развитие дошкольника.
 - ✓ Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения в школьном возрасте. Учебные трудности и развитие познавательного интереса, учебной мотивации в начальной школе.
 - ✓ Отклоняющееся поведение: механизм формирования, профилактика, коррекция. Проблемы социализации.
 - ✓ Профилактика употребления ПАВ.
 - ✓ Детско-родительские отношения, коррекция нарушений.
 - ✓ Профилактика стресса перед экзаменами.

Другое по запросу родителей (законных представителей) и образовательных организаций, управления образования.

Проведение скрининговых диагностических обследований с целью раннего выявления проблем развития ребенка и прогнозирования трудностей развития и обучения, назначения своевременных коррекционно-развивающих занятий и включают в себя: экспресс-обследование детей при поступлении в детский сад и школу (по направлению поликлиники; индивидуально-ориентированная первичная помощь специалистов; консультирование детей, родителей, педагогов по результатам диагностики).

- Проведение междисциплинарного ПМП консилиума с целью разработки индивидуального маршрута сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями, в том числе на базе образовательных организаций, где обучается ребенок.

Образовательная деятельность Центра ведётся на основе дополнительных образовательных программ, разработанных специалистами Центра и принятых педагогическим советом, утвержденных директором. Каждая программа включает в себя рабочие программы, учебный план, методические материалы (тематическое планирование, конспекты, диагностический и дидактический материал и т.д.).

Образовательная программа центра реализуются в трех сферах (разделы ОП):

1. Дефектология;
2. Логопедия;
3. Психология и социальная педагогика

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Наименование раздела обучения, дополнительной образовательной программы, рабочих программ	К-во уч. часов по программе в год	Форма работы	К-во уч. часов на уч-ся в неделю	К-во уч-ся на 1,0 ставку в неделю	Возраст обучающихся	Специалист
Коррекционно-развивающее и компенсирующее обучение						
Раздел «Дефектология» ДООП «Развитие и коррекция познавательной деятельности (дефектология)»		Индивидуальные, совместно с родителями				Учителя-дефектологи Константинова Т.Н. Васильчук С.А.
Базовый уровень	36					
Ознакомительный уровень	20		1-2	20		
Раздел «Логопедия» ДООП «Коррекция нарушений речи»		Индивидуальные, совместно с родителями	1-2	18 -19	5 - 7(8)	Учителя-логопеды: Ткаченко НА Смирнова О.В., Давыдова ЕЮ. Уфимцева Е.Б.
Базовый уровень	36					
Краткосрочное обучение	20					
ДООП «Коррекция нарушений письменной и устной речи»			1-2		7-11	
Базовый уровень	36					
Краткосрочное обучение	20					
Раздел «Психология. Социальная педагогика»						

ДООП «Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в развитии, освоении общеобразовательных программ (психология)» Модули: Базовый уровень Вводный уровень	20 8	Индивидуальные занятия, совместно с родителями, подгрупповые (2 — 5)	1-2	12*	5- 11	Педагоги-психологи Елкина Н.В. Серенко Е.В. Пачкова Е.В.
РП «Сенсомоторное развитие» «Коррекция и развитие психических процессов (Дошкольный возраст)» «Коррекция и развитие психических процессов (младший школьный возраст)» «Коррекция и развитие когнитивной сферы с использованием комплекса «Тимокко»» «Коррекция и развитие эмоциональной сферы» «Коррекция тревожности»						
Комплексная ДООП «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста с проблемами в развитии (логопедия, психология, дефектология)» Базовый уровень Вводный уровень	20 8	Индивидуальные занятия, совместно с родителями	1-2	10 *	2-4(5)	Арзамаскина Т.А, Константинова Т.Н. Давыдова Е.Ю. Ткаченко Н.А.
Коррекция и профилактика						
«Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, испытывающих трудности в социальной адаптации» Модули:		Индивидуальные, групповые	1-2	10 -15*	10-18	Педагоги-психологи Елкина Н.В. Борисова Ж.А. Пачкова Е.В. Серенко Е.В.
Базовый уровень	36					
Краткосрочное обучение	16					
Вводный уровень	8					

ДООП «Психологическая готовность к сдаче экзаменов» Базовый уровень	12	Групповы е (до 15 чел.)	2	9, 10, 11 классы	Базовый уровень	Елкина Н.В. Серенко Е.В. Пачкова Е.В.
---	----	-------------------------------	---	------------------------	--------------------	---

*Норматив количества обучающихся на 1 педагога-психолога включает занятия по нескольким программам, которые сопровождает данный специалист, и составляет максимально 10-15 человек на 1 ставку.

Выбор программы/модуля, содержание и продолжительность обучения определяется запросом родителей, коррекционными задачами и индивидуальными особенностями и возможностями ребенка.