

Муниципальное бюджетное учреждение
«Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Доверие»

«Рассмотрено»
протокол заседания
педагогического совета

№ 2 от «24» марта 2020 года



«Утверждаю»

Директор МБУ «Гурьевский центр «Доверие»

Е.В. Пачкова

Приказ № 39-ог от 25.03 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ И (ИЛИ) ПОЛУЧЕНИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Устава муниципального бюджетного учреждения «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение по дополнительным общеразвивающим программам и предоставление психолого-педагогической помощи (диагностико-консультативной, методической) Центром с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (детей, их родителей, законных представителей) и педагогических работников.

1.4. Формы ДОТ: обучение в сети Интернет, видеоуроки, on-line тестирование, интернет-занятия, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы, аудио- и видео-связь по телефону, посредством e-mail и т.д.

1.5. Дистанционное обучение/получение психолого-педагогической помощи (далее - ДО) – способ организации процесса обучения/психолого-педагогической помощи, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий (ДОТ).

Основными целями ДО являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного общего образования;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

1.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не

имеющих возможности регулярного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Центра, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционная форма получения услуг Центра при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими формами их получения, предусмотренными законом РФ «Об образовании» и уставом Центра.

1.7. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию.

1.8. Основные принципы применения ДО:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ДОТ;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать отдельные составляющие учебного курса для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Направления организации ДО:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Центре;
- обеспечение доступности услуг Центра для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

2.3. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

2.4. Соотношение объема проведенных аудиторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Центром и соответствующей образовательной программой.

2.5. Центр в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием ДОТ дополнительные общеразвивающие программы и психолого-педагогические услуги, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды

и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом центра или иными локальными актами Центра.

2.6. Центр обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план;
- индивидуальный план обучающегося;
- дополнительную общеразвивающую программу;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала (при необходимости);
- методические рекомендации для обучающегося и родителей;
- дидактические пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть дополнен справочными изданиями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, ссылками на сайты, справочными системами и другими электронными ресурсами.

2.7. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.8. Организационное и методическое взаимодействие Центра с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

2.9. Центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с ДОТ.

2.10. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЦЕНТРЕ

3.1. Центр выявляет потребности обучающихся в ДО, расширении знаний по отдельным программам.

3.2. Принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Центра. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

IV. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

4.1. Учебный процесс ДО обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях. Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.