

ГУРЬЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
Муниципальное бюджетное учреждение
«Гурьевский центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Доверие»
(МБУ «Гурьевский центр «Доверие»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Гурьевский
Центр «Доверие»

Н.Г.Вишневецкая Н.Г.Вишневецкая

Приказ *26-оп от 30.03.2026*

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУ «Гурьевский центр «Доверие»
за 2025 год

Самообследование муниципального бюджетного учреждения «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года.

Содержание отчета включает в себя:

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образовательных и психолого-педагогических (ПП) услуг.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.

Раздел 2. Показатели деятельности организации. Выводы

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное учреждение «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (далее – центр) создано с

целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Центр является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (дополнительный вид экономической деятельности).

| | |
|--|--|
| Полное наименование организации | муниципальное бюджетное учреждение «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» |
| Сокращенное наименование | МБУ «Гурьевский центр «Доверие» |
| Руководитель (директор) | Вишневская Наталья Геннадьевна |
| Юридический и фактический адрес | 238300, Калининградская область, город Гурьевск, улица Фабрична, дом 9. |
| Телефон, факс | (8-4012) 74-14-47 |
| Адрес электронной почты | doverie39@mail.ru |
| Адрес официального сайта | https://doverie39.profiedu.ru/ |
| Учредитель | Гурьевский городской округ. От имени муниципального образования «Гурьевский городской округ» функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Гурьевского городского округ Место нахождения Учредителя: 238300, Калининградская область, г. Гурьевск, улица Ленина, 7; телефон (40151) 3-33-31 |
| Дата создания | 1998 год |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности (действующая) | СКО-1474; дата выдачи 16.06.2015; срок действия – бессрочно, выдана: Министерством образования Калининградской области. Вид деятельности: дополнительное образование; подвид – дополнительное образование детей и взрослых. |

Виды экономической деятельности:

85.41.9 – образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки.

Основные виды деятельности специалистов центра

1) Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя следующие виды деятельности:

- диагностика особенностей психоречевого развития и отклонений в поведении детей;
- психокоррекционная работа с детьми (психологическая, логопедическая и дефектологическая помощь);
- психопрофилактическая работа с детьми и их родителями (законными представителями);
- консультирование, в том числе анонимное: психологическое, логопедическое, консультации специального педагога;
- оказание помощи детям (подросткам) в личностном развитии и профориентации;
- психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (диагностика, профилактика, коррекция и консультирование).

2) Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья по направлениям: психология, дефектология, логопедия (коррекционно-развивающее и компенсирующее обучение; профилактические занятия);

3) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего образования Гурьевского муниципального округа, сопровождение основных образовательных программ включает в себя:

- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ (в рамках взаимодействия с образовательной организацией);
- психолого-педагогическая, логопедическая диагностика обучающихся;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

МБУ «Гурьевский центр «Доверие» расположен в жилом районе города. Помещения центра расположены в здании в жилом фонде, занимают часть 1-го этажа. Общая площадь здания 193,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 175,3 кв. м.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Центром осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом центра, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в центре

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство центром |

| | |
|---|--|
| Общее собрание работников | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. <p>Реализует право работников участвовать в управлении центром, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; Положение об оплате труда и стимулировании работников; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность центра и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией центра; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью центра, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Руководитель структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • руководит деятельностью подразделения, несет ответственность за организацию образовательного процесса, • участвует в разработке текущих планов работы и проводит анализ деятельности Подразделения; • Обеспечивает разработку инструктивных и методических материалов в части образовательной деятельности. |

Сведения о методическом совете, методических объединениях:

Функции методического совета выполняет педагогический совет.

Центр курирует психолого-педагогические службы образовательных учреждений Гурьевского муниципального округа и осуществляет непосредственное управление окружным методическими объединениями:

1) учителей-логопедов и учителей-дефектологов, которое проводится не реже 1 раза в квартал,

2) педагогов-психологов и социальных педагогов, которое проводится не реже 1 раза в месяц.

Методические объединения специалистов руководствуются Положением о методическом объединении педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, утвержденным Приказом Управления образования администрации Гурьевского городского округа от 19.03.2007 года №96.

| Наименование методического объединения Гурьевского муниципального округа | Количество человек | Количество мероприятий |
|--|--------------------|------------------------|
| 1. МО (округа) педагогов-психологов и социальных педагогов | 81 | 10 |
| 2. МО (округа) учителей-логопедов | 86 | 4 |
| 3. МО (округа) учителей-дефектологов | 61 | 4 |

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Центра. По итогам 2025 года система управления центра оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется: организация структурного диагностику и консультирования, а также внедрение системы электронной регистрации и учета посетителей Центра.

1.3. Оценка образовательной и психолого-педагогической деятельности

Деятельность в Центре, в том числе образовательная, ведется в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 июня 1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями на 21 ноября 2022 года),

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о медико-педагогической комиссии»

Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом от 9 ноября 2018 г. N 196 (с изменениями от 30 сентября 2020 г.)

Письмо Минобрнауки России «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 14.06.2014 N ВК-1440/07;

Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" ("Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти

субъектов РФ в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи");

Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № аф-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

Устав Центра;

Образовательная программа МБУ «Гурьевский центр «Доверие», включающая в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Содержание образовательной деятельности центра и сроки обучения определяются утвержденной образовательной программой, которая включает в себя дополнительные общеразвивающие программы по разделам/предметам: дефектология, логопедия, психология и социальная педагогика.

Уровень (ступень) программ: дополнительное образование.

Вид программ: дополнительные общеобразовательные программы.

Подвид программ: дополнительные общеразвивающие программы.

Направленность: социально-гуманитарная. Программы направлены на коррекционное, развивающее и компенсирующее обучение детей, испытывающих трудности в развитии, освоении общеобразовательных программ, социальной адаптации, и профилактику и предотвращение явлений дезадаптации в детской и молодежной среде.

Центр реализовал следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- **Раздел «Дефектология»:** «Развитие и коррекция познавательной деятельности (дефектология)»

- **Раздел «Логопедия»:** «Коррекция нарушений речи», «Коррекция нарушений письменной и устной речи»

- **Раздел «Психология и социальная педагогика»:** «Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в развитии, освоении общеобразовательных программ» (психология), «Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в социальной адаптации», «Психологическая готовность к экзаменам».

- **Комплексная программа** «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста» (психология, логопедия, дефектология)

Все программы носят индивидуально-ориентированный характер. Количество занятий и период обучения определяется специалистом с учетом возраста ребенка, его индивидуальных особенностей и возможностей, актуального уровня психического развития, медицинского диагноза, коррекционных задач.

Общие сведения о численности и категориях обратившихся в центр
(дети, родители, педагогические работники, специалисты)

Всего детей, получивших психолого-педагогическую помощь в 2025 году – 1425 детей, что соответствует нормативу по муниципальному заданию (1300)

Количество детей, обучающихся по образовательным программам, - 274 (норматив по муниципальному заданию 285).

| <p>Общие сведения о численности и категориях обратившихся в центр (дети, родители, педагогические работники, специалисты)</p> <p>Всего детей, получивших психолого-педагогическую помощь в 2025 году – 1425 детей, что соответствует нормативу по муниципальному заданию (1300)</p> <p>Количество детей, обучающихся по образовательным программам, - 274 (норматив по муниципальному заданию 285).</p> | Кол-во (чел.) | % |
|--|------------------|-------------------|
| Категории детей, обратившихся в центр | Кол-во (чел.) | % |
| Всего обратилось к специалистам | 1425 | 100% |
| Раннего возраста 0 - 4 лет | 310 | 22,75% |
| Дошкольного возраста 5-7 лет | 658 | 45,18% |
| 8 - 9 лет | 170 | 11,93% |
| 10 - 14 лет | 215 | 15,09% |
| 15 – 17 лет | 63 | 4,42% |
| Старше 18 лет | 9 | 0,63% |
| Численность детей, охваченных комплексной ПП-помощью (2 и более специалистов) | 525 | 36,84% |
| Численность детей, обратившихся в центр (не зависимо, сколько специалистов обучающийся посещал). Из них: | 1425 | 100% |
| Численность детей, обратившихся в центр, по категориям: | | |
| -Дети с ограниченными возможностями здоровья | 211 | 14,81% |
| -Дети-инвалиды | 61 | 4,28% |
| -Дети, с риском развития стойких нарушений, в том числе по медицинским направлениям | 386 | 27,09% |
| Дети, в трудной жизненной ситуации из них: | 82 | 5,75% |
| Дети, воспитывающиеся в замещающих семьях, направленные Управлением по социальным вопросам | 29 | 2,04% |
| Дети, состоящие на учете КДНиЗП, ОДН УМВД | 12 | 0,84% |
| Семьи в социально опасном положении (СОП) | 25 | 1,75% |
| Дети, обратившиеся в центр с целью преодоления последствий жестокого обращения (в том числе по направлению КДНиЗП, ОМВД и Управления по социальным вопросам, в том числе, действий сексуального) | 4 | 0,28% |
| Дети с суицидальным поведением | 12 | 0,84% |
| Консультативная и методическая деятельность | | |
| Родители, получившие индивидуальную консультативную помощь по вопросам развития, обучения и поведения детей | 1139 | 1999 консультаций |
| Родители, участвовавшие в групповых консультациях, семинарах (методическая и просветительская деятельность) | 141 | 12 групп |

| | | |
|---|-----|--------------------|
| Педагоги, получившие индивидуальную методическую и консультативную помощь в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса | 30 | 36 консультации |
| Педагоги, участвовавшие в семинарах тренингах, групповых консультациях (методическая и просветительская деятельность) | | 4 групп |
| Специалисты, получившие методическую помощь на районных методических объединениях | 228 | 15 мероприятий |

Количество человек, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Обучение в центре в 2025 году проводилось в индивидуальной форме занятий.

| Категории детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам | Кол-во (чел.) | % |
|---|---------------|-------------|
| Всего обучались по дополнительным общеразвивающим программам (индивидуальные занятия) | 274 | 100% |
| <i>По возрастным категориям:</i> | | |
| Раннего возраста 0 до 4 лет | 37 | 13,5 % |
| Дошкольного возраста 5 - 7 лет | 135 | 49,27 % |
| 8 - 9 лет | 52 | 18,98 % |
| 10 - 14 лет | 46 | 16,79 % |
| 15 – 17 лет | 4 | 1,46% |

Реализованные дополнительные общеразвивающие программы в 2025 году

| Программа по ДОП | Кол-во (чел) | % |
|---|--------------|--------|
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Коррекция нарушений письменной и устной речи", | 12 | 4,38% |
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Коррекция нарушений речи", | 35 | 12,77% |
| Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа "Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в развитии, освоении общеобразовательных программ" | 10 | 3,67% |
| Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа "Развитие и коррекция познавательной деятельности (Дефектология)" | 23 | 8,39% |
| Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа "Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего возраста" | 21 | 7,66% |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего возраста" | 33 | 12.04% |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в развитии, освоении общеобразовательных программ" | 6 | 2.19% |

| | | |
|---|------------|--------|
| Дополнительная общеобразовательная программа "Коррекция нарушений письменной и устной речи" (логопедия) | 19 | 6,93% |
| Дополнительная общеразвивающая программа "Коррекция нарушений речи (логопедия)" | 76 | 27,74% |
| Дополнительная общеразвивающая программа "Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, испытывающих трудности в социальной адаптации (Психология)" | 15 | 5,47% |
| Дополнительная общеразвивающая программа "Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в развитии, освоении общеобразовательных программ" | 24 | 8,76% |
| ИТОГО | 274 | |

Выводы: Представленные цифровые данные показывают высокий показатель по обращениям на индивидуальную и групповую работу. Показатели по образовательной деятельности стабильны, увеличилось число детей раннего возраста и от 10 до 18 лет.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся. Внутренняя система оценки качества образовательных и психолого-педагогических услуг

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

В Центре применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Проводится анализ освоения обучающимися программ по критериям и параметрам, определенным образовательной программой центра и дополнительными общеразвивающими программами.

Каждый специалист, исходя из специфики своей программы, имеет специфичные критерии оценки для определения результатов обучения, определяет форму, вид, сроки, характер и содержание итоговых занятий (тесты, анкетирование, опрос родителей и т.д.).

Специфика психологической работы заключается в том, что ее эффект, как правило отсрочен во времени, при этом текущие показатели могут иметь незначительный рост.

В 2025 году 99% обучающихся показали позитивную динамику. Показатели распределились следующим образом:

- 76 % стабильная позитивная динамика и условная норма;
- 23% слабая позитивная динамика;
- 1% отсутствие динамики

Представленные показатели свидетельствуют о достаточно высоких результатах реализации дополнительных образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в развитии, обучении, поведении и социальной адаптации, и их родителям. Обучающиеся, в показателях развития/коррекции которых наблюдается «отсутствие динамики», направляются на повторное ПМПК для уточнения маршрута сопровождения и условий обучения.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления психолого-педагогических и образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления услуг Центром, было организовано анкетирование. Цель: изучение удовлетворённости родителей качеством услуг Центра. Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты анкетирования родителей о качестве, предоставляемых ПП-услуг, включая образовательные услуги:

- наличие жалоб со стороны родителей (законных представителей) – 0;
- анализ анкетирования представлен ниже в таблице.

Анкетирование оценивает качество работы специалистов и всей организации в целом. Было опрошено 921 человек (значительно больше прошлого года). В результате анкетирования получена следующая информация:

| № | Вопрос | Варианты ответов | | |
|----|--|------------------------|-----------------------|----------------------|
| | | Полностью удовлетворен | Частично удовлетворен | Не удовлетворен |
| 1 | Удовлетворены ли Вы качеством организации оказанных услуг? | 921 100 % | 0 | 0 |
| 2 | Удовлетворены ли Вы качеством работы специалиста? | 921 100% | 0 | 0 |
| 3. | В какой степени Вы удовлетворены информацией по вопросу, с которым обратились? | 921 100% | 0 | 0 |
| | | Да | Нет | Затрудняюсь ответить |
| 4. | Порекомендуете ли Вы своим знакомым обращение в центр? | 918 100% | 0 | 3 0,3% |

Сведения о победителях, призерах олимпиад: данный вид деятельности не предусмотрен уставом в связи со спецификой работы ППМС-центра.

Выводы: Анализ анкет показал высокий уровень удовлетворенности опрошенных по всем показателям. родителями проведены дополнительные консультации по сохранению и закреплению достижений ребенка.

Полученные результаты анкетирования говорят о высокой степени доверия посетителей Центра и удовлетворенности его работой в целом.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Центре регламентируется графиком работы специалистов, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Образовательная деятельность осуществляется по шестидневной рабочей неделе. Занятия проводятся с 8.00 до 18.00, в субботу с 9.00 до 15.00.

В центре получают психолого-педагогическую помощь и обучаются по дополнительным образовательным общеразвивающим программам дети от 2 до 18 лет. Принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей

(законных представителей), направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей):

- с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды (далее - ОВЗ),
- с нарушением речи, с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- с отклонениями в поведении,
- подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
- оставшиеся без попечения родителей; из замещающих семей;
- жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
- признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми свидетелями преступления,
- жизнедеятельность, которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства сами или с помощью или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или
- семьи.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

Центр тесно взаимодействует с районными организациями:

- Управлением образования Гурьевского муниципального округа по вопросам сопровождения образовательных учреждений округа;
- образовательными организациями Гурьевского муниципального округа. Заключены договоры о сотрудничестве с дошкольными образовательными учреждениями округа (11), школами (11), ГАУ Калининградским колледжем предпринимательства,
- Центром социальной помощи семье и детям (филиал г. Гурьевск).
- Центральной районной больницей ГГО в целях оказания комплексной ППМС помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, детям с медицинским диагнозом, нуждающимся в психолого-педагогической помощи;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Гурьевского городского округа по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете и их семьям;
- Управлением по социальным вопросам Гурьевского муниципального округа в целях оказания ППМС помощи детям и семьям в социально опасной ситуации (СОП), сопровождения замещающих семей;
- ОДН УМВД по Гурьевскому муниципальному округу, следственным отделом по вопросам оказания ППМС-помощи несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

Взаимодействует с областными учреждениями:

- ГБУ Калининградским областным Центром диагностики и консультирования детей и подростков;
- образовательными организациями для детей с ограниченными возможностями здоровья (школы-интернаты).

Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся МБУ «Гурьевский центр «Доверие» от 25.08.2015 №б/н с ГАУЗ Калининградской области «Гурьевская центральная районная больница».

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения Центра за последние три года позволил выделить позитивные изменения, которые заключаются в следующем:

За 2025 год – состав педагогических работников остался прежним.

- педагогический коллектив Центра состоит из опытных квалифицированных специалистов, которые имеют в основном педагогический стаж более 10 лет;

- все педагоги имеют высшее образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации – не реже 1 раза в три года.

В 2025 году получили/подтвердили квалификационные категории:

1 специалист – подтвердил высшую категорию (учитель-логопед);

Количество педагогов на 31.12.2025г. и штатных единиц в соответствии со штатным расписанием:

| | Должности специалистов: (с учетом внутреннего совместительства) | Количество человек | Количество штатных единиц |
|--|---|--------------------|---------------------------|
| | педагог - психолог | 5 | 4,0 |
| | учитель-логопед | 5 | 4,75 |
| | учитель-дефектолог | 2 | 2,25 |
| | Социальный педагог | 1 | 0,75 |
| | Итого: | 13 | 11,75 |

Информация о педагогических работниках: об образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:

| № п/п | Показатели | | Кол-во человек | % |
|-------|---|--------------------------------------|----------------|------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| 1. | Всего педагогических работников (кол-во человек) с учетом внутреннего и внешнего совместительства | | 13 | 100% |
| 2. | Из них | штатных педагогических работников | 13 | 100% |
| | | внешних совместителей | 0 | 0% |
| | | внутренних совместителей | 0 | 0% |
| 3. | Образовательный ценз педагогических работников (в том числе совместителей) | с высшим педагогическим образованием | 13 | 100% |
| 4. | Квалификационная категория (в том числе совместителей) | Высшая (с учетом совместителей) | 10 | 78% |
| | | первая | 2 | 15% |
| | | подтверждение соответствия | 0 | 7% |
| | | без категории (новый сотрудник) | 1 | 15% |
| 5. | Прошли курсы повышения квалификации по направлениям деятельности Учреждения за последние 3 года. | | 13 | 100% |
| | В том числе по узким направлениям: Предупреждение насилия в отношении детей: выявление и помощь, Проблемы реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в контексте внедрения Федеральных адаптированных образовательных программ, Коррекционная работа при нарушениях письма и чтения у обучающихся, Оказание экстренной кризисной психологической | | 13 | 100% |

| | | | |
|-----|--|--------|---------------|
| | помощи участникам образовательного процесса, переживающим экстремальные ситуации или травматические события, "Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО" | | |
| 6. | Прошли профессиональную переподготовку по направлениям деятельности центра за последние 5 лет | 1 | 7 % |
| 7. | Имеют ученое звание | 0 | 0 |
| 9. | Имеют государственные награды - Почетное звание «Отличник просвещения» | 2 | 15 % |
| 10. | Имеют ведомственные награды - Почетное звание «Почетный работник образования РФ» - Почетная грамота Министерства просвещения РФ» | 1 6 | 7,7 % 46 % |
| 11. | Имеют Почетную грамоту Министерства образования Калининградской области | 8 | 62% |
| 12. | Имеют Почетную грамоту Управления образования Гурьевского городского округа | 10 | 77% |
| 13. | Призеры конкурсов педагогического мастерства | 0 | |
| 14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| | До 5 лет | 0 | 0 % |
| | Свыше 30 лет | 4 | 30,8% |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 | 0% |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 до 55лет | 8 | 62% |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55лет | 5 | 38 % |

Центр на 100% обеспечен необходимым кадровым составом, специалисты имеют соответствующее высшее образование в соответствии с требованиями законодательства РФ, своевременно проходят курсы повышения квалификации по направлениям деятельности центра не реже 1 раза в три года.

Специалисты продолжают цикл курсов повышения квалификации по специальным направлениям «Кризисная психология», «Клиническая психология».

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта по своей должности.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Оборудование и оснащение кабинетов

В Центре оборудованы специализированные кабинеты для психологической, дефектологической и логопедической работы.

Оснащенность кабинетов:

- ростовая мебель, стул для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата
- методическое оборудование для реализации игровой, песочной, арт технологий
- оборудование для коррекции психоэмоционального состояния с применением биологической обратной связи (БОС «ВОЛНА»)
- учебно-дидактический комплекс для развития познавательной и эмоционально-волевой сфер «ТИМОККО» (БОС технологии)
- песочницы и наборы игрушек для пескотерапии

- наглядные логопедические пособия
- пособия для развития мелкой моторики
- наглядные пособия для ознакомления с окружающим миром, формирования математических представлений
- дидактические пособия для сенсорного развития
- зеркала для логопедической работы
- компьютерные логопедические программы
- компьютерные программы для обучающихся (диагностические, развивающие)
- слайдовый развивающий дидактический материал
- оргтехника (для педагогов): копировальная техника, сканеры, ноутбуки, компьютерная техника
- мультимедийное оборудование для презентаций, магнитные и меловые доски, флипчарт
- сухой бассейн
- информационные стенды
- оборудование для психологической разгрузки (релаксационные кресла, специальное освещение, музыкальный центр). Для проведения сеансов релаксации имеется комплект (6 штук) модульных кресел-кубов, комплекты аудио- и видеозаписей для релаксации;
- другое оборудование для проведения диагностико-консультативной, коррекционной работы и компенсирующего обучения, реализации программ.

Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

В целях повышения результативности работы Центре для совершенствования профессионального мастерства специалисты в достаточном количестве обеспечены научно-методической литературой.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует возрастным, психическим и психофизиологическим особенностям обучающихся.

Методы диагностики соответствуют возрастным психическим и психофизиологическим особенностям детей. В диагностическом инструментарии педагога-психолога сертифицированные методики.

Разделы научно-методической литературы

| № | Предмет | Наименование разделов | Контингент обучающихся |
|----------|----------------|--|--|
| 1. | Дефектология | <ul style="list-style-type: none"> - Диагностические методики: определение особенностей интеллектуального развития - Коррекция и развитие, компенсирующее обучение (программное обеспечение) - Помощь детям с отклонениями в развитии - Консультативная помощь родителям, имеющим ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида - Работа дефектолога с педагогами - Методические пособия и научно- методическая литература по разделу «Дефектология» | Дети раннего, дошкольного и младшего школьного возраста, дети с ограниченными возможностями здоровья, их родители; педагоги ОО |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|---|
| 2. | Логопедия | <ul style="list-style-type: none"> - Диагностические логопедические методики - Программы развития и коррекции речи для детей раннего, дошкольного, младших школьников - Профилактика речевых нарушений - Работа с детьми с ОВЗ - Логопедические игры и упражнения - В помощь педагогам - В помощь родителям - Учебно-методические пособия и научно-методическая литература по разделу «Логопедия» | <p>Дети раннего дошкольного, младшего школьного возраста, дети с ОВЗ, педагоги, родители</p> |
| 3. | Психология и социальная педагогика | <ul style="list-style-type: none"> - Психологические диагностики - Психологическое консультирование: Особенности возраста: ранний, дошкольный, младшие школьники, подростки. Психологическое развитие и адаптация к социуму ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида Подготовка детей к школе, познавательное развитие Дети с трудностями в развитии и обучении Детско-родительские отношения, проблемы воспитания Ребенок в приемной семье - Психологические игры и упражнения - В помощь психологу ОО - Работа психолога с родителями, с семьей - Работа психолога с педагогами - Профилактика отклонений в поведении, формирование; Профорентация - Программы развития и коррекции для детей раннего, дошкольного, младших школьников, подростков; - Профилактические программы: Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними в образовательной среде, курения, социально опасных заболеваний, ВИЧ/СПИДа; Здоровьесберегающие технологии - Методические пособия и научно- методическая литература по разделу «Психология», «Социальная педагогика» | <p>Дети раннего дошкольного, младшего школьного возраста, подростки, дети с ОВЗ, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; педагоги, родители</p> |

Помимо научно-методической литературы специалисты центра активно используются интернет-ресурсы.

Таким образом, при составлении программ использован широкий спектр учебной и методической литературы, учитывающий особенности контингента обучающихся, помогающий решать коррекционные, развивающие, профилактические и просветительские задачи.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Центр не имеет библиотеки. Библиотечный фонд Центра насчитывает более 360 наименований научно-методической литературы. Учебники для обучающихся не предусмотрены. Библиотечный фонд предназначен для пользования специалистами.

Информационные ресурсы.

- Центр обеспечен современной информационной базой:
- скоростной широкополосный Интернет;
 - обеспечен локальной сетью;

- специалисты имеют доступ к ресурсам Интернет (электронная почта и т.д.)

Центр имеет свой востребованный Официальный сайт, приведенный в соответствие с нормативной базой, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц, страницы в социальных сетях: В контакте, Инстаграм.

Соответствующие разделы сайта содержат:

- нормативно-правовой аспект деятельности специалистов Центра,
- отображают информационно-аналитическую и справочную информацию, а также информируют посетителей о текущей образовательной деятельности, психолого-педагогических услугах, учебно-методической работе специалистов Центра с детьми, родителями, педагогами.

1.9. Оценка материально-технической базы

В Центре оборудованы специализированные кабинеты для психологической, дефектологической и логопедической работы. Центр подключен к сети Интернет, имеется электронная почта, официальный сайт. Навыками работы на персональном компьютере обладают все специалисты Центра.

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

| | |
|--|---|
| Число зданий и сооружений (ед) | 1 - Встроенное нежилое помещение, цокольный этаж |
| Общая площадь помещений | 193,7 м ² |
| Вид права: | оперативное управление |
| Документ, подтверждающий право пользования: | свидетельство о государственной регистрации права 39-39-01/ 107/2008-410 от 15.09.2015 (повторное взамен св. от 18.03.2008г., 13.08.2012г.) |
| Год постройки | 1984 г. капитальный ремонт кабинетов в 2006г. |
| Этажность | Цокольный этаж в 5-этажном доме |
| Тип здания | Типовое – жилой дом; помещения центра приспособлены для образовательной деятельности |
| Количество кабинетов | 9 |
| Количество учебных кабинетов | 6 |
| Наличие оснащенных специализированных учебных кабинетов | 6 |
| Наличие лекционного (тренингового) зала | Да |
| Техническое состояние помещений | Удовлетворительное |
| Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей, специалистов | Нет |
| Наличие ростовой мебели | Да |

| | |
|--|---|
| Наличие библиотеки | Нет |
| Количество компьютеров | 9 |
| используются в учебных целях | 7 |
| приобретенных за последний год | 2 |
| Ноутбуков | 3 |
| используются в учебных целях | 3 |
| приобретенных за последний год | 1 |
| Планшет | 1 |
| Подключение к сети Интернет | Да |
| Тип подключения в сети Интернет | выделенная линия |
| Скорость подключения к сети Интернет | 128 кбит/с |
| Наличие мультимедийного оборудования | Да |
| Наличие официального сайта в сети Интернет | Да |
| Наличие электронной почты | Да doverie39@mail.ru |

Материально-техническая база центра соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в центре дополнительные образовательные программы, определяющие его статус.

В центре создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию психического развития и здоровья детей.

Происходит рост материально-технической оснащенности образовательного процесса: замена старой мебели, старого оборудования: заменены компьютеры, оргтехника. В условиях дистанционного обучения используются компьютеры, которые расположены в каждом кабинете.

Продолжается оформление доступной среды (имеется пандус, кнопка вызова, тактильные таблички, оборудован санузел поручнями, бесконтактной сушилкой для рук, смеситель локтевой, широкий дверной проем, площадь санузла позволяет разворот инвалидной коляски),

Обновлены дидактические пособия, игрушки, диагностический материал по психологии, дефектологии и логопедии.

В 2025 году запланирован переход на электронный учет клиентов Центра, для этого закуплено программное обеспечение.

Раздел 2. Показатели деятельности центра

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------|---|-------------------|------------|
| | Общая численность детей, обратившихся в центр | человек | 1425 |
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 274 |
| | | | |

| | | | |
|--------|--|-------------|---|
| 1.1.0. | Детей до 4 лет | человек | 37 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) | человек | 135 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8 - 9 лет) | человек | 52 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | человек | 46 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) /старше 18 лет | человек | 4 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 7 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся | человек/% | 46 / 17% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 53 / 19% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 38/ 13,87% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/ % | 6 / 2,19% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/ | 4/1,46% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, из них: Дети, состоящие на профилактическом учете | человек/% | 5 / 1,8% 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/ 0% | 0 Не предусмотрено деятельностью |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 Не предусмотрено деятельностью |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |

| | | | |
|--------|---|-------------|---|
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией | человек | 0 Не предусмотрено деятельностью |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 13 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 13 / 100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 13 / 100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 11 / 84,6% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/ % | 10 / 78% |
| 1.17.2 | Первая | человека/ % | 2 / 15 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 1/7% |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/ % | 0 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/ % | 4 /30,8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 5 / 38 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 16 / 94% |

| | | | |
|--------|--|------------|---|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/ % | 13 / 76% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | статей | 4 |
| 1.23.1 | <i>Размещено на сайте центра и социальных сетях</i> | | Не менее трех публикаций в неделю в соцсетях учреждения |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания Основная деятельность центра - психолого-педагогическая поддержка детей, требующих повышенного педагогического внимания – дети с ОВЗ, инвалидностью, трудностями обучения, социальной адаптации | Да/нет | Да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося* В соответствии со спецификой деятельности центра (индивидуальная работа с обучающимися) введен показатель обеспеченность кабинетов компьютерами для индивидуальной работы с детьми – количество компьютеров на 1 кабинет | | 1,0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 7 |
| 2.2.1 | Кабинет специалиста | единиц | 7 |
| 2.2.2 | Лаборатория | | Нет |
| 2.2.3 | Мастерская | | Нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | | Нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал | | Нет |
| 2.2.6 | Бассейн | | Нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актный зал, лекционный зал | | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | Не предусмотрено |

| | | | |
|-------|---|--|----------------------------|
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | |
| 2.6.2 | С медиатекой | | |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся Предусмотрено для работы специалистов | | Для детей не предусмотрено |

Выводы

Результаты самообследования позволяют сделать вывод об удовлетворительной оценке деятельности МБУ «Гурьевский центр «Доверие». Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать психолого-педагогические услуги и образовательные программы в полном объеме.

Центр обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям законодательства.

Уровень коррекционно-развивающей работы позволяет учащимся достигать значительной положительной динамики в обучении.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных, коррекционно-развивающих достижений обучающихся.

Полученные результаты анкетирования получателей услуг говорят о высокой степени доверия посетителей Центра и удовлетворенности его работой в целом.

Дальнейшее развитие МБУ «Гурьевский центр «Доверие» с решением следующих задач:

- совершенствование системы электронной регистрации и учета посетителей с целью автоматизации рабочей документации,
- создание ПМПК Гурьевского муниципального округа
- совершенствование системы взаимодействия образовательными организациями, социальными партнерами по реализации мероприятий в следующем году.

Таким образом МБУ «Гурьевский центр «Доверие» является востребованным учреждением, располагающим системой осуществления индивидуально-ориентированной психолого-социально-педагогической помощи детям и подросткам, семьям, педагогам Гурьевского муниципального округа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240760

Владелец Вишневская Наталья Геннадьевна

Действителен с 21.10.2025 по 21.10.2026