

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Гурьевский центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Доверие»
(МБУ «Гурьевский центр «Доверие»)**

УТВЕРЖДЕНО
директором МБУ «Гурьевский
центр «Доверие»

Е.В. Пачкова
(приказ от 30.08.2020 № 98-09)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядка текущего
контроля результатов обучения в МБУ
«Гурьевский центр «Доверие»**

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2020 № 1)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости при организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном учреждении «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) Центр самостоятельно устанавливает:

- планируемые результаты освоения образовательной программы,
- систему и критерии оценки результативности освоения образовательной программы,
- форму, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы при организации образовательного процесса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом (специалистом) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Основная цель – систематический мониторинг уровня освоения обучающимися содержания образовательной программы.

2.3. При проведении мероприятий по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в центре бальная система оценок не используется.

2.4. Формы текущего контроля: устный опрос, рефлексия, диагностические задания, проективные методики тесты. Формы конкретизируются образовательной программой.

2.5. Педагоги, реализующие образовательные программы, подбирают оценочные средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, обучающихся и развивающих задач программы. Оценочные средства позволяют определить динамику формирования и развития приобретенных знаний, умений и навыков обучающихся.

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса фиксируются в бумажном (или электронном) журналах педагогов (без доступа в сеть «Интернет»). Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам текущего контроля успеваемости обучающихся посредством обсуждения с педагогом (специалистом) в ходе консультирования.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за определенный период.

3.2. Основные цели промежуточной аттестации:

- определение уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения,
- определение успешности реализации образовательной программы для каждого ребенка,
- определение качества организации образовательного процесса,
- корректировка (при необходимости) обучающихся и коррекционно-развивающих задач и методов обучения при индивидуальном подходе.

3.3. Промежуточная аттестация проводится без использования бальной системы оценки.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по программам, рассчитанным на 20 и более часов в учебный год. Сроки проведения определяются педагогом.

3.5. Выбор формы и содержания промежуточной аттестации обусловлен спецификой реализуемой образовательной программы, возрастом обучающихся и их индивидуальными особенностями.

3.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса фиксируются в бумажном (или электронном) журналах педагогов (без доступа в сеть «Интернет»). Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам текущего контроля успеваемости обучающихся посредством обсуждения с педагогом (специалистом) в ходе консультирования.

4. Мониторинг результативности реализации образовательной программы

4.1. Мониторинг результативности реализации образовательных программ (далее - мониторинг) проводится по окончании полугодия и учебного года.

4.2. Целями мониторинга являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения индивидуальных результатов освоения образовательной программы обучающимися;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в обучении и развитии;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. Формы проведения мониторинга являются: контрольные (итоговые) диагностические обследования или задания (устные и/или письменные, тесты, анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)).

4.4. Фиксация результатов индивидуальных образовательных достижений обучающегося производится педагогом в бумажном (или электронном) журналах педагогов без доступа в сеть «Интернет» с соблюдением конфиденциальности. Фиксация результатов мониторинга

реализации образовательных программ проводится по каждой программе в обезличенной форме.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы, имеют право на получение своевременной и достоверной информации о результатах обучения и итогах диагностического обследования своего ребенка, а также на получение комментариев (консультаций) от педагогических работников по результатам обучения в доступных формах.

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в процессе обучения на образовательных программах в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования, в целях своевременного выявления и устранения недостатков в образовательном процессе, а также для предоставления информации о результатах обучения и итогах диагностического обследования своего ребенка, а также на получение комментариев (консультаций) от педагогических работников по результатам обучения в доступных формах.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 05.04.2013 № 203-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами Российской Федерации, а также с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, и требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, а также с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.3. Настоящее Положение является частью образовательного документа образовательной организации (образовательной программы) и имеет самостоятельную силу.

1.4. Настоящее Положение является частью образовательного документа образовательной организации.

1.5. Настоящее Положение является частью образовательного документа образовательной организации.

1.6. Настоящее Положение является частью образовательного документа образовательной организации. Настоящее Положение является частью образовательного документа образовательной организации. Настоящее Положение является частью образовательного документа образовательной организации.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематический процесс учебной деятельности обучающихся, проводимый педагогом (преподавателем) в ходе освоения обучающимся образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Главной целью текущего контроля успеваемости обучающихся является своевременное выявление недостатков в образовательном процессе.

2.3. При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в образовательной организации используются следующие формы контроля успеваемости обучающихся:

2.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: письменные, устные, практические, проектные работы, тесты. Формы контроля успеваемости обучающихся: письменные, устные, практические, проектные работы, тесты.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968190

Владелец Вишневская Наталья Геннадьевна

Действителен с 13.10.2025 по 13.10.2026