

Муниципальное бюджетное учреждение
«Гурьевский центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи «Доверие»
(МБУ «Гурьевский центр «Доверие»)

УТВЕРЖДЕНО
директором МБУ «Гурьевский
центр «Доверие»

 Е.В. Пачкова
(приказ от 30.08.2020 № 98-08)



Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2020 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке
текущего контроля результатов обучения
в МБУ «Гурьевский центр «Доверие»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости при организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном учреждении «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) Центр самостоятельно устанавливает:

- планируемые результаты освоения образовательной программы,
- систему и критерии оценки результативности освоения образовательной программы,
- форму, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы при организации образовательного процесса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом (специалистом) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Основная цель – систематический мониторинг уровня освоения обучающимися содержания образовательной программы.

2.3. При проведении мероприятий по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в центре бальная система оценок не используется.

2.4. Формы текущего контроля: устный опрос, рефлексия, диагностические задания, проективные методики тесты. Формы конкретизируются образовательной программой.

2.5. Педагоги, реализующие образовательные программы, подбирают оценочные средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, обучающих и развивающих задач программы. Оценочные средства позволяют определить динамику формирования и развития приобретенных знаний, умений и навыков обучающихся.

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса фиксируются в бумажном (или электронном) журналах педагогов (без доступа в сеть «Интернет»). Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам текущего контроля успеваемости обучающихся посредством обсуждения с педагогом (специалистом) в ходе консультирования.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за определенный период.

3.2. Основные цели промежуточной аттестации:

- определение уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения,
- определение успешности реализации образовательной программы для каждого ребенка,
- определение качества организации образовательного процесса,
- корректировка (при необходимости) обучающих и коррекционно-развивающих задач и методов обучения при индивидуальном подходе.

3.3. Промежуточная аттестация проводится без использования бальной системы оценки.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по программам, рассчитанным на 20 и более часов в учебный год. Сроки проведения определяются педагогом.

3.5. Выбор формы и содержания промежуточной аттестации обусловлен спецификой реализуемой образовательной программы, возрастом обучающихся и их индивидуальными особенностями.

3.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса фиксируются в бумажном (или электронном) журналах педагогов (без доступа в сеть «Интернет»). Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам текущего контроля успеваемости обучающихся посредством обсуждения с педагогом (специалистом) в ходе консультирования.

4. Мониторинг результативности реализации образовательной программы

4.1. Мониторинг результативности реализации образовательных программ (далее – мониторинг) проводится по окончании полугодия и учебного года.

4.2. Целями мониторинга являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения индивидуальных результатов освоения образовательной программы обучающимися;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в обучении и развитии;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. Формы проведения мониторинга являются: контрольные (итоговые) диагностические обследования или задания (устные и/или письменные, тесты, анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)).

4.4. Фиксация результатов индивидуальных образовательных достижений обучающегося производится педагогом в бумажном (или электронном) журналах педагогов без доступа в сеть «Интернет» с соблюдением конфиденциальности. Фиксация результатов мониторинга

реализации образовательных программ проводится по каждой программе в обезличенной форме.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы, имеют право на получение своевременной и достоверной информации о результатах обучения и итогах диагностического обследования своего ребенка, а также на получение комментариев (консультаций) от педагогических работников по результатам обучения в доступных формах.

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.