

Что ребенок должен уметь в возрасте 3-4 лет

Речь:

- Активная речь: говорит придаточными предложениями, связно рассказывает
- Задает вопросы (Почему? Когда? Где? Куда?)
- Понимает рассказ по сюжетной картинке (например, в книжке со сказкой)
- Узнает себя в зеркале и говорит про себя «Я»



Санитарные и бытовые навыки:

- регулирует отправление физиологических потребностей полностью, сам просится в туалет
- умеет одеваться с небольшой помощью взрослого (взрослый помогает с застежками, пуговицами, шнурками) или полностью самостоятельно
- самостоятельно и аккуратно ест

Познавательные умения:

- различает величину (большой-маленький, самый большой, средний, больше-меньше)
- различает 5 форм (круг, квадрат, прямоугольник, овал и треугольник. При этом ребенок может называть их «шар», «кубик», «кирпичик», главное, чтобы он понимал разницу), подбирает формы по образцу (показывает «точно такой же предмет»)
- подбирает 8 цветов по образцу (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный, фиолетовый, оранжевый)
- может найти пару предмету (одинаковый, «точно такой же»)
- рисует округлые предметы (шар, яблоко, солнышко), рисует линии
- понимает цель игры (ребенок не просто манипулирует предметами, а играет ими: катает машинку, кормит куклу, собирает картинку, строит замок и т.д.)

Советы родителям:

- До 5 лет (!) не ходите с детьми в магазин игрушек. Покупайте их самостоятельно, учитывая возрастные рекомендации. Это поможет избежать истерик и попрошайничества.
- Не ругайте ребенка, если он разбирает или ломает игрушку. Манипулирование и разбирание предметов — это для него основные способы познания мира. Сломанную игрушку постарайтесь починить вместе.
- Выбирайте безопасные игрушки (дерево, натуральные красители). Лучше купить одну качественную, многофункциональную игрушку, чем много дешевых китайских безделушек «на один раз».
- Количество игрушек должно быть ограничено. Ребенок учится играть каждой игрушкой разными способами.
- Показывайте ребенку разные варианты игры. Игра как деятельность у него только зарождается из манипулирования предметами, поэтому расскажите ребенку, как можно придумывать, делать «понарошку», «превращать» предметы. При игре с развивающим материалом (например, блоками Дьенеша) всегда объясняйте малышу, как ими играть, ведь сам он до этого еще не дойдет.

Какие игрушки покупать:

- Пирамидки (сложные - по 7-8 ступеней, разные по цвету и форме)
- Вкладыши (формы в прорезях, деревянные фигурки с «кнопкой»)
- Составные и разрезные картинки (2-4 части)
 - Кубики с картинками (из 4 -6 шт.) и однотонные (для строений, например, блоки Дьенеша)
 - деревянные игрушки (брусочки, колечки для построек «домиков» и «замков»)
 - динамические механические игрушки (например, деревянный «бычок» с доской)
 - мягкие игрушки для сюжетных и ролевых игр (мишка, кукла, наборы «врача», «парикмахер» и т. д.)

