

Я учу звук С

Игры для закрепления правильного произношения звука С

Автор игр: учитель-логопед

МБУ «Гурьевский центр «Доверие» Давыдова Е.Ю.



Ваш ребёнок учится правильно произносить звук «С». Логопед поставил звук и рекомендует вам дома его закреплять. Помимо картинок, различных речевых упражнений, можно поиграть с ребёнком в весёлые игры, которые будут способствовать скорейшему закреплению правильного произношения звука, а также помогают устанавливать между взрослыми и детьми тёплые дружеские взаимоотношения.

Напомним, что звук С произносится в улыбке, зубы слегка приоткрыты, язычок легко касается нижних зубов, в это место следует дуть холодным воздухом С С С С С С С

1. Игра «Съем – не съем»

Правила игры: Взрослый бросает мяч и называет предмет, ребёнок ловит мяч и произносит «съем» или «не съем», в зависимости от того, съедобный предмет или нет. Игра учит правильному произношению звука С, вниманию, представлению о съедобных-несъедобных предметах, реакции, развивает образное мышление.

2. Игра «Сладкий – кислый»

Правила игры: Взрослый бросает мяч, называя фрукт. Ребёнок ловит мяч и отвечает «Сладкий», «Кислый», в зависимости от вкуса фрукта. Игра учит правильному произношению звука С, вниманию, представлению о фруктах, реакции, развивает образное мышление.

3. Игра «Я сам»

Правила игры: Взрослый выбирает в комнате несколько предметов, складывает их вместе на столе или в корзинке, просит ребёнка отнести предметы туда, где они находились. Ребёнок относит, размещает предмет, по договорённости со взрослым произносит фразу, например, «Я сам поставил вазу», «Я сам посадил мишку», «Я сам поставил стакан на стол» и другие. Игра автоматизирует звук С, учит вниманию, заботливому отношению к предметам домашнего обихода.

4. Игра «Чего не стало».

Правила игры: Взрослый и ребёнок внимательно рассматривают комнату, называют и запоминают предметы, которые можно переместить. Ребёнок выходит из комнаты или отворачивается. Взрослый прячет любой предмет, ребёнок внимательно оглядывает комнату и говорит, например, «Не стало ключей (часов)». Игра дополнительно развивает внимание.

5. Игра «Прятки на новый лад»

Правила игры: В игре участвуют взрослый, ребёнок и несколько игрушек. Взрослый и ребёнок по очереди «совы». Игрок, который будет искать спрятанные игрушки, закрывает глаза ладонями и произносит слова:

В лесу темно. Звери спят давно.

Сова не спит, на суку сидит, далеко глядит.

По лесу летает,

Кого найдёт, того пугает.

Далее игрок разыскивает игрушки, потом игроки меняются.

Игра развивает память, связную речь, автоматизирует звук С. Учит быть догадливым и находчивым.

6. Игра «На стуле, под стулом»

Правила игры: У игроков в руках по игрушке. Вместе с игрушками они двигаются, танцуют под музыку, когда музыка выключается игрок, который водит, быстро говорит «Белка на стуле» Тот, у кого белка, должен правильно выполнить команду. Или, «Мишка под стулом», также правильно выполнить команду.

Игра тренирует речь, внимание и реакцию.

7. Игра «Похвали себя»

Правила игры: Игроки выбирают по игрушке и по очереди начинают их хвалить. Например, медведь и белочка. Игрушки «хвалят» себя по очереди:

-Я самый сильный.

-Я самая ловкая.

И так далее. Можно придумывать весёлые, смешные предложения.

Игра тренирует правильное произношение звука С, развивает описательную лексику, расширяет словарный запас.

8. Игра «Магазин»

Правила игры: Игроки исполняют роли покупателя и продавца, выбирая предметы для «магазина» и «деньги». Покупатель приходит за товаром и задаёт вопрос «Сколько стоит?». Продавец отвечает «Столько, сколько будет два плюс один» (или другие примеры).

Игра помогает автоматизировать звук и развивает математические способности устного счёта, в зависимости от возраста ребёнка.

9. Игра «Мячик»

Правила игры: У взрослого и ребёнка в руках по мячу. Взрослый поднимает двумя руками мяч, опускает, руки поворачивает влево, вправо. При этом повторяет слова «Сверху, снизу, слева, справа» 2-3 раза. Затем показывает и говорит ребёнок, взрослый повторяет за ним.

Игра тренирует правильное произношение, координацию, учит ориентироваться в пространстве.

10. Игра «Мяч»

Правила игры: Это усложнённый вариант предыдущей игры, когда ведущий выполняет действия с мячом, но команду даёт неверную. Второй игрок должен ориентироваться не на действия рук, а на команду и свои руки с мячом перевести в правильное положение. Например, руки подняты вверх, а команда «слева».

Игра развивает слуховое внимание, реакцию, речь, координацию.

Желаем вам интересного общения со своим ребёнком и правильной автоматизации звуков!