

# Жестокое обращение с детьми в семье

*педагог-психолог МБУ «Гурьевский центр «Доверие» Чередниченко П.В.*

*По материалам книги: Матвиенко М.В., Ушкачев П.А. «Раннее выявление жестокого обращения с детьми в семьях: методическое пособие». - Псков, 2014.*

В наше время проблема защиты детей от жестокого обращения и насилия становится все более и более актуальной. Подобная ситуация в наших семьях, конечно же, вытекает из ряда проблем – это и **экономические**, связанные с кризисом и неуверенностью в завтрашнем дне, и **социальные** – в обществе утрачены основные общественно значимые ценности, и **психологические** – воспитываемый многие годы инфантилизм, нежелание принимать жизненно важные решения, брать ответственность на себя, зависимость от других.

**Сексуальное насилие или развращение** — вовлечение ребенка с его согласия или без такового, осознаваемое или неосознаваемое им в силу функциональной незрелости или других причин в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Таким образом, развращением считается не только собственно половой акт, но и широкий спектр других сексуальных действий: сексуальная эксплуатация ребенка для порнографических целей или вовлечение в проституцию; несоответствующие возрасту ребенка домогательства, демонстрация эротических материалов с целью стимуляции ребенка.

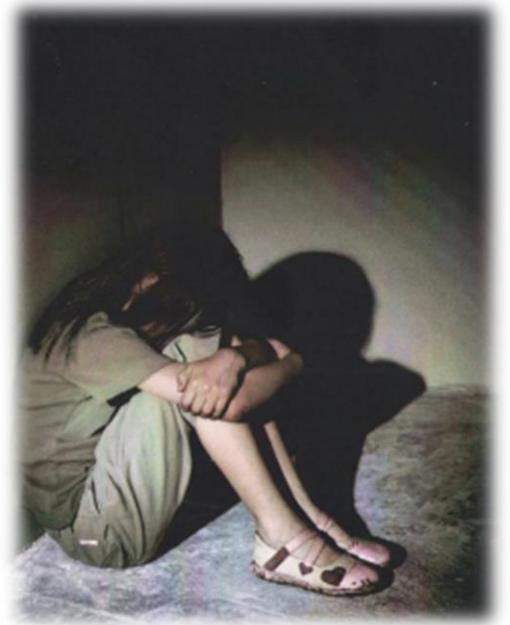
Несмотря на существующий стереотип, среди всех случаев насилия над детьми 75-90% насильников **знакомы детям**, и только 10- 25% случаев насилия совершается незнакомыми людьми. В 35- 45% случаев насильником является родственник. В то же время только 2% жертв внутри семейного и 6% жертв вне семейного насилия сообщают о случаях насилия властям.

## **Психологические факторы риска для родителей:**

Родители, проявляющие жестокость и насилие к своим детям, характеризуются как импульсивные, незрелые, ригидные, родители – тираны или хронически - агрессивные, зависимые и нарциссические, отгороженные от семьи и друзей и испытывающие супружеские трудности.

## **Личностные особенности:**

- Низкая самооценка, депрессия, апатия;
- Неспособность доверять окружающим, изолированность;
- Стремление к доминированию;
- Агрессивность, раздражительность;
- Неумение контролировать свои эмоции.



Большинство родителей, жестоко обращающихся с детьми, часто переживали физическое жестокое обращение, отвержение, депривацию и пренебрежение со стороны родителей в период своего детства.

## **ПРИЗНАКИ И СИМПТОМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ**

Признаки того, что ребенок подвергся насилию, распознать не всегда просто. Дети часто боятся рассказывать, так как думают, что в происшедшем будут винить их, что им не поверят или потому, что обидчик им дорог. Это большая ошибка. Ребенок, переживший насилие, нуждается в дополнительной поддержке и лечении, и чем скорее, тем лучше. Чем дольше он будет подвергаться насилию или будет вынужден сам справляться с ситуацией, тем труднее ему будет восстановиться. Необходимо обращать внимание на любые необъяснимые изменения поведения или внешнего вида ребенка. Травмы обычно указывают на физическое насилие, в то время как изменение поведения отражает беспокойство, вызванное любым стрессом.

Не существует каких-то определенных изменений поведения, которые бы специфически указывали на определенный вид насилия.

### **Если Вы - первый человек, кому ребенок рассказал о насилии:**

- Сохраняйте спокойствие.
- Скажите ребенку, что Вы ему верите и, что он поступил правильно, рассказав Вам о насилии.
- Выслушайте его рассказ внимательно, проявите терпение, постарайтесь сдержать свои эмоции.
- Скажите ребенку, что произошедшее насилие – это не его вина.
- Заверьте ребенка в том, что Вы сделаете все возможное, чтобы обеспечить его безопасность.

### **Действия специалистов образовательных учреждений:**

Работники образовательных учреждений должны обращать внимание на следующие особенности в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношению к нему:

- психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту;
- неухоженность, неопрятность; апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка;
- изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми);
- проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания;
- отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле;
- повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др.);
- враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери;
- сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
- судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого, резких движениях (ребенок сжимается, как бы боясь удара);
- чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех;
- демонстрация «взрослого» поведения, интерес к вопросам секса;
- обвинение ребенком родителей или опекуна в нанесении повреждений;

- повышенная драчливость ребенка, агрессивность в играх и по отношению к другим детям (при играх в куклы дети младшего возраста озвучивают и воспроизводят действия родителей в игре);
- прятанье в школе дневника, обманы, ложь, острые эмоциональные реакции при получении замечаний или плохих оценок, боязнь идти домой;
- случаи энуреза, энкопреза у ребенка школьного возраста;
- ребенок много времени проводит в семье знакомых, одноклассников, соседей, не стремится домой после школы.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **Что вы должны сделать, чтобы защитить ребенка?**

- Всегда знать, где ваш ребенок и с кем. С осторожностью относитесь к тому, чтобы ребенок ночевал вне дома.
- Пусть дети ходят парами или группами, когда это возможно. Дети должны всегда идти домой одним и тем же путем.
- Познакомьтесь со взрослыми, которые работают с вашим ребенком в школе и в свободное время.
- Не пускайте ребенка одного в общественный туалет.
- Прислушивайтесь к вашему ребенку. Простые слова типа: "Мне больше не нравится этот учитель музыки" или "Я не хочу, чтобы дедушка приезжал к нам в гости" могут нести в себе важное сообщение. Спросите ребенка: "Почему же?"
- Проверьте, понял ли ребенок то, чему вы его научили, играя с ним в игру типа "А что, если...?".
- Обсудите с ребенком специфические ситуации и любую другую информацию по его личной безопасности, например, что он будет делать, если потеряется в магазине, пропустит автобус и т.д.
- Пусть ребенок участвует в выборе правильного решения.
- Концентрируйте внимание на ситуации, а не на человеке.
- Начните с «незнакомого человека», потом перейдите к «людям, которых ты вроде знаешь», например, лифтер, сантехник, сосед, а затем - к тем, кого ребенок любит.
- Будьте конкретными: «Что бы ты сделал(а), если бы такой-то пригласил тебя покататься на машине, прогуляться по парку?» - Не имеет значения, кто. Реакция ребенка должна быть одинаковой. Если ребенок ответит неправильно, поработайте над этим. Помогите ребенку говорить о том, как он должен поступить.
- Нельзя быть уверенным, что ребенок все понял как надо, если не говорить с ним о потенциально опасных ситуациях очень конкретно.
- Время от времени говорите о личной безопасности всей семьей.
- Напоминайте вашим детям, что они всегда должны рассказывать, если с ними что-нибудь случится. Если первый, кому они расскажут, не поверит им, они должны рассказать еще кому-нибудь, и еще, и еще — пока кто-нибудь не примет меры.
- Если ребенок скажет вам, что с ним такое произошло, не паникуйте. Если вы проявите гнев, ребенок может ощутить чувство вины и взять назад свои слова. Отвечайте ребенку спокойно, уверьте его в том, что он ничего плохого не сделал и что это не его вина. Поддержите ребенка, попытайтесь понять его чувства, испытывает ли ребенок гнев, страх, печаль или тревогу, успокойте его, сказав, что вы защитите его.

***Не откладывайте сообщение. Помните: если вы подозреваете, что ребенок подвергся любому насилию, вы ответственны перед законом и должны сообщить об этом.***